

Is the university that cares for the value of education

## MN 201 (3 Credits): Organizational Behavior

#### **Course Description and Goals**

This course provides an understanding of the behavior of individual, groups and organizational structure, and their approaches to working in organizations. Topics include communication, team, leadership, power, motivation, and conflict within organizations. The course also explores human resource management and its role in organizational effectiveness. After completing this course, students will be able to:

- Explain the contingency approach to managing individuals' behavior with in organizations.
- Describe the impact of an organization's culture on individual and team behavior.
- Discuss the reasons why an individual's needs and preferences will change over the course of his or her work career.
- Explain different reward programs found in high-performance organizations.
- Identify the major characteristics of groups and requirements for effective teams in organizations.
- Describe alternative job design approaches that organizations use to improve job performance.
- Describe the major elements in the process of communication.
- Discuss the major behavioral influences on the process of decision-making.
- Identify sources of change and alternative change management.

### **Course Requirement**

#### **Materials:**

This assigned textbook for this class is McShane & Von Glinow. (2003). Organizational Behavior (2<sup>nd</sup> ed). McGraw-Hill

Other Organization Behavior text books are recommended to read but not required for this course.

#### **Readings:**

All students are expected to read the assigned chapters in the text or any material before class. The class schedule and a list of the assigned readings follow the grading policy. As the semester progresses, I will supplement more handouts that are to be read prior to every class or discussion. If you miss class some interesting things may also slip away. Students also have to read and research for their homework or assignments. Plan yourself and time carefully from the very beginning of the course before you countering read shocks or frightening.

#### **Contact hours and teaching methods:**

This course normally consists of 48 contact hours over the sixteen-week period.

- The lecture will occupy two hours per week in which all participants for this subject, of each session, attend on a course as a single group.
- Small class groups supplement lectures in which they are an opportunity to work through problem sets, do exercises in the class, presentation and/or discuss seminar papers.

### **Grading Policy**

Your course grade will be based on a total of 100 possible points:

$N^0$	Description	Percentage
1	Class participation	5%
2	Knowledge review	15%
3	Final examination	50%
4	Term project	30%
	Total	100%

#### **Course Schedule and Outline**

Week	Date	Selected topic(s)	Remark(s)
1		Introduction to Organizational Behavior • Reading: chapter 1, lecture note 1 • Activities: who is who? • What is Organizational Behavior?	
2		Individual Behavior and Learning in Organizations • Reading: chapter 2, lecture note 2	
3		Perception and Personality in Organizations • Reading: chapter 3, lecture note 3 • Activities: Quiz 1	
4		Workplace Values, Ethics, and Emotions • Reading: chapter 4, lecture note 4	
5		Foundations of Employee Motivation • Reading: chapter 5, lecture note 5	
6		Applied Motivation Practices • Reading: chapter 6, lecture note 6	
7		Stress Management • Reading: chapter 7, lecture note 7 • Activities: Quiz 2	
8		Team Dynamics • Reading: chapter 8, lecture note 8	

Cambodian Mekon	ng University	
9	Communication in Organization	
	• Reading: chapter 11, lecture note 9	
10	Organizational Power, Politics, and Persuasion	
	• Reading: chapter 12, lecture note 10	
11	Conflict and Negotiation	
	• Reading: chapter 13, lecture note 11	
12	Leadership	
	• Reading: chapter 14, lecture note 12	
	• Activities: Quiz 3	
13	Organizational Culture	
	• Reading: chapter 15, lecture note 13	
14	Organizational Change and Development	
	• Reading: chapter 16, lecture note 14	
15	Organizational Structure and Design	
	• Reading: chapter 17, lecture note 15	
16	Review for Final examination	
18	Final examination	

## **Course Topics (Detail)**

Week	Selected topic(s)	Hours
1	Introduction to Organizational Behavior  The field of Organizational Behavior (OB)	3 hour
	The field of Organizational Behavior (OB)     Emerging Transle in OB	
	<ul><li>Emerging Trends in OB</li><li>The Five anchors of OB</li></ul>	
	Knowledge Management	
2	Individual Behavior and Learning in Organizations	3 hour
	<ul> <li>Mars Model of Individual Performance</li> </ul>	
	Types of Work-Related Behavior	
	Learning in Organization	
	Behavior Modification: Learning Through Reinforcement	
	Learning Through Feedback	
	<ul> <li>Social Learning Theory: Learning by Observing</li> </ul>	
	<ul> <li>Learning Through Experience</li> </ul>	
3	Perception and Personality in Organizations	3 hour
	<ul> <li>The Perceptual Process</li> </ul>	
	Social Identity Theory	
	<ul> <li>Errors in the Perceptual Process</li> </ul>	
	<ul> <li>Improving Perceptions</li> </ul>	
	<ul> <li>Personality in Organizations</li> </ul>	
4	Workplace Values, Ethics, and Emotions	3 hour
	• Value at Work	
	<ul> <li>Ethical Values and Behaviors</li> </ul>	
	<ul> <li>Emotions in the Workplace</li> </ul>	
	Managing Emotions	
	<ul> <li>Job satisfaction and Organizational Commitment</li> </ul>	
5	Foundations of Employee Motivation	3 hour
	Content Theories of Motivation	0 110 01
	Process Theories of Motivation	
6	Applied Motivation Practices	3 hour
	The Meaning of Money in the Workplace  The Meaning of Money in the Workplace  The Meaning of Money in the Workplace	
	Type of Rewards and Their Objectives	
	Job Design and Work Efficiency	
	<ul> <li>Job Design and Work Motivation</li> </ul>	
	<ul> <li>Motivating Yourself Through Self-Leadership</li> </ul>	
7	Stress Management	3 hour
	• The Causes of Stress	
	<ul> <li>Individual Differences in Stress</li> </ul>	
	<ul> <li>Consequences of Distress</li> </ul>	
	Managing Work-Related Stress	
0	Toom Dynamics	2 h 0 v m
8	Team Dynamics	3 hour

Cambodian Mekong University Types of Teams in Organizations A Model of Team Effectiveness Organizational and Team Environment Team Development Team Roles The Trouble with Teams 9 Communication in Organization 3 hour A Model of Communication **Communication Barriers Communication Channels Cross-Cultural Communication** Improving Interpersonal Communication 10 Organizational Power, Politics, and Persuasion 3 hour Source of Power in Organizations Consequences of Power **Organizational Politics** Influencing Others Through Persuasion 11 Conflict and Negotiation 3 hour The Conflict Process Sources of Conflict in Organizations **Interpersonal Conflict Management Styles** Structural Approaches to Conflict Management Resolving Conflict Through Negotiation Third-Party Conflict Resolution 12 Leadership 3 hour Perspectives of Leadership Behavioral Perspectives of Leadership Contingency Perspectives of Leadership Transformational Perspectives of Leadership Romance Perspectives of Leadership 13 Organizational Culture 3 hour Elements of Organizational Culture Organizational Culture and Performance Merging Organizational Culture 14 Organizational Change and Development 3 hour External Forces for Change Levin's Force Field Analysis Model **Organization Development** Organizational Structure and Design 15 3 hour Division of Labor and Coordination Elements of Organizational Structure Forms of Departmentalization

Contingencies of Organizational Design

Camboul	an weking chiversity	
16	Review for Final examination	3 hour



# សាគលទិន្យាល័យមេឝខ្ពងម្ពុវា

ជាសាកលវិទ្យាល័យដែលយកចិត្តទុកដាក់ពីតំលៃនៃការអប់រំ

## MN 201 ( 3 ត្រូឌឹត): មាតម្បតិ៍យោមខ្នការ(មខ្នុតាពភារខារ)

## ដោលភូខាច ខ្ទុច ងារត្មណាតាត់ទន្ននិរ

មុខវិជ្ជានេះផ្តល់ការយល់ដឹងអំពីឥរិយាបថបុគ្គល ក្រុមនិងរចនាសម្ព័នអង្គការ ព្រមទាំងវិធីសាស្ត្រផ្សេង១ ក្នុងពេលធ្វើការងារ នៅក្នុងអង្គភាពណាមួយ។ ប្រធានបទដែលត្រូវរៀនរួមមានៈ ទំនាក់ទំនងភាពជាអ្នកដឹកនាំ អំណាច ការលើកទឹកចិត្ត និង ជំលោះនៅក្នុងអង្គភាពការងារ ។

មុខវិជ្ជានេះក៏ផ្តល់ឱ្យនិស្សិតនូវចំនេះដឹងការគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្សនិងតួនាទីរបស់វានៅក្នុងប្រសិទ្ធិភាពរបស់អង្គការ។ បន្ទាប់ ពីបានរៀនមុខវិជ្ជានេះ និស្សិតនឹងមានសមត្ថភាពដូចជា:

- យល់អំពីវិធីសាស្ត្រនៃការគ្រប់គ្រង ចរិកបុគ្គលនៅក្នុងអង្គការ ។
- បកស្រាយពីផលប៉ះពាល់នៃវប្បធម៌អង្គការ លើចរិកលក្ខណៈរបស់បុគ្គល និងក្រុម ។
- ពិភាក្សាលើមូលហេតុហេតុអ្វីតំរូវការនិងចំនូលចិត្តរបស់បុគ្គលផ្លាស់ប្តូរទៅតាមស្ថានភាពនៃការងារ របស់ពួកគេ។
- ពន្យល់ពីកម្មវិធីផ្តល់រង្វាន់លើកទឹកចិត្តផ្សេងៗដែលនៅក្នុងអង្គការល្បីៗដែលមានគុណភាពខ្ពស់ ខាងការប្រតិបត្តិ ។
- កំណត់ពីចរិកលក្ខណៈចំបងៗនៃក្រុម និងតំរូវការសំរាប់ប្រសិទ្ធភាពរបស់ក្រុមក្នុងអង្គការ ។
- បកស្រាយពីវិធីសាស្ត្រផ្សេង១ដែលអង្គការអាចយកទៅប្រើប្រាស់ក្នុងការធ្វើអោយបានល្អប្រសើរ ក្នុង
   ការប្រតិបត្តិ ។
- បកស្រាយធាតុផ្សំសំខាន់ៗនៅក្នុងដំណើការ នៃការទំនាក់ទំនង។
- ពិភាក្សាពីឥទ្ធិពលនៃអត្តចរិកចំបង១លើដំណើការនៃការសំរេចចិត្ត ។
- កំណត់សញ្ញូណនៃប្រភពនៃការផ្លាស់ប្តូរនិងការគ្រប់គ្រងលើការផ្លាស់ប្តូរផ្សេងៗ

## តំរុចការមេស់មុខចិត្តា

ស្បើវភៅដែលតំរូវអោយអាន គឺ McShane &Von Glinow(2003) Organizational Behavior(2<sup>nd</sup> ed). McGrn-Hill ឯកសារ ឬ ស្បើវភៅដទៃទៀត និស្សិតគួរអានបន្ថែម ។

និស្សិតត្រូវអានជាមុននូវអត្ថបទ ឬ មេរ្យេនទាំងឡាយដែលបានកំណត់ មុនពេលពិភាក្សា ឬ សិក្សាក្នុងថ្នាក់ ។ បញ្ជី និង កាលវិភាគ សំរាប់មេរេវុន មេរៀនដែលត្រូវអាន គឺមានបង្ហាញជូននៅផ្នែកខាងក្រោម ។ ខ្ញុំនឹង ដែលត្រូវតែអានមុនពេលចូលរៀនក្នុងថ្នាក់ ចែកជូនអត្ថបទបន្ថែមទៀត នៅពេលកំពុងសិក្សាក្នុងឆមាស ឬកិច្ចពិភាក្សាទាំងឡាយ ។ បើអ្នកខកខានមិនបានចូលរ្យេនម៉ោង ណាមួយ នោះរឿងរ៉ាវល្អៗគួរចាប់អារម្មណ៍ ក៏បាត់បង់ផងដែរ ។ និស្សិតក៏ត្រូវអាននិងស្រាវជ្រាវផង ដែរសំរាប់កិច្ចការផ្ទះ និងកិច្ចស្រាវជ្រាវ ដែលគ្រូប្រគល់អោយ។ ចូររ្យេបចំពេលវេលា និងផែនការអោយបានត្រឹមត្រូវហ្វត់ហ្មួងសំរាប់ ខ្លួនអ្នកផ្ទាល់ តាំងពេលចាប់ផ្ដើមដំបូងទៅ ដើម្បីជេប្រ វាងការតក់ស្លតនូវអ្វីដែលត្រូវអានមានច្រើនសំបើមមុនពេលប្រលង។

## ម៉ោខសិត្សា និខ ទីនីសាក្រ្តមច្រៀន :

មុខវិជ្ជា អាកប្បកិរិយាអង្គការ MN201 រួមមាន ៤៨ម៉ោងសិក្សា សំរាប់រយៈពេល១៦សប្ដាហ៍។ និស្សិតដែលជ្រើសរើសមុខវិជ្ជានេះ សំរាប់វេនសិក្សានិមួយ១ត្រូវចូលរៀនម៉ោងបឋកថា ២ម៉ោង ក្នុងមួយសប្ដាហ៍ក្នុងថ្នាក់មួយ រួមគ្នា ។ចំនែកម៉ោងពិគ្រោះពិភាក្សា១ម៉ោងមួយសប្ដាហ៍គឺជាក្រុមថ្នាក់តូច១ដែលរៀបចំបន្ថែមលើម៉ោងបឋកថា។ ក្នុងម៉ោង នេះ និស្សិតមានឱកាស សាកសួរ ដេញដោលជុំវិញបញ្ហាទាំងឡាយពួកគេ មានលើខ្លឹមសារមេរៀន សំណួរនានា ។ល។ ហើយពេលនេះ ក៏ជាឱកាសដែលគ្រូបង្រៀននិងនិស្សិតរួមគ្នាដោះស្រាយបញ្ហា ចំលង់ផ្សេង១ និង លើកចំណោទបញ្ហា វិភាគ ពិភាក្សា ផងដែរ។

## គោលគារណ៍ទាយដំំល

លេខរឿង	បរិយាយ	ភាគរយ
1	ការចូលរួមក្នុងថ្នាក់	5%
2	ប្រលងរំលឹកមេរឿន	15%
3	ប្រលងបញ្ចូប	50%
4	សិក្សាគំរោង	30%
	សរុប	100%

# Cambodian Mekong University គំពេលមេព្យើននិលម៌បច្ចេន

សប្តាហ៍	កាលបរិច្ឆេទ	ប្រធានបទ
1		សេចក្តីផ្តើម: ចរិកលក្ខណ:របស់អង្គការ
		អាន : ជំពូក ១ ឯកសារ លេខ ១
2		អត្តចរិកបុគ្គល និង ការរៀនសូត្រក្នុងអង្គការ
		អាន : ជំពូក ២ ឯកសារ លេខ ២
3	គំនិត - Awareness	គំនិត និងបុគ្គលិក លក្ខណៈ
	<ul><li>Opinion</li><li>View</li></ul>	អាន : ជំពូក ៣ ឯកសារ លេខ ៣
4		តំលៃសិលធម៌ និងអរម្មរណ៏ នៅក្នុងកន្លែងធ្វើការ
		អាន : ជំពូក ៤ ឯកសារ លេខ ៤
5		មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការលើកទឹកចិត្តនិយោជិក
		អាន : ជំពូក ៥ ឯកសារ លេខ ៥
වි		កិច្ចប្រតិបត្តិ -ការលើកទឹកចិត្ត:
		អាន : ជំពូក ៦ ឯកសារ លេខ ៦
៧		ការគ្រប់គ្រងស្គ្រេស ១តរសេសប
		អាន : ជំពូក ៧ ឯកសារ លេខ ៧
ផ		សាមគ្គីក្រុម
		អាន : ជំពូក ៨ ឯកសារ លេខ ៨
હ		ទំនាក់ទំនងនៅ <u>គ</u> ្នុងអង្គការ
		អាន : ជំពូក ១១ ឯកសារ លេខ ៩
90		អំណាចលួងលោមនិងការបញ្ចុះបញ្ចូល
		អាន : ជំពូក ១២ ឯកសារ លេខ ១០
99		ទំនាស់ និងការចរចារ
		អាន : ជំពូក ១៣ ឯកសារ លេខ ១១
90		ភាពជាអ្នកដឹកនាំ
		អាន : ជំពូក ១៤ ឯកសារ លេខ ១២
១៣		វប្បធម៌អង្គការ
		អាន : ជំពូក ១៥ ឯកសារ លេខ ១៣

Cambouran	Cambodian Mekong University			
96		ការផ្លាស់ប្តូរ និង អភិវវឌ្ឍន៍		
		អាន : ជំពូក ១៦ ឯកសារ លេខ ១៤		
୭ଝ		រចនាសម្ព័ន និងការតាក់តែង (រ្យេបចំ ) អង្គការ		
		អាន : ជំពូក ១៧ ឯកសារ លេខ ១៥		
9៦		រំលឹកមេរៀន សំរាប់ប្រលងបញ្ចប់		
9៨		ប្រឡងបញ្ជាប់ឆមាស		

## कियाणकाष्ट्रस्थाः (छस्त्रमः )

សប្តាហ៍	ប្រធានបទ	ម៉ោង
	សេចក្តីផ្តើម: ចរិកលក្ខណ:របស់អង្គការ	
1	- វិស័យនៃចរិកលក្ខណៈអង្គការ	3ម៉ោង
	- ការលេចចេញនិន្នាការក្នុងចរិកលក្ខណៈអង្គការ	
	- គ្រឹះទាំងប្រាំ ក្នុង ចរិកលក្ខណៈអង្គការ	
	- ការគ្រប់គ្រងចំណេះដឹង	
	អត្តចរិកបុគ្គល និង ការរ្យេនសូត្រក្នុងអង្គការ	
	- គំរូ MARS នៃកិច្ចប្រតិបត្តិការរបស់បុគ្គល	
	- ប្រភេទនៃអត្តចរិកទាក់ទងនឹងការងារ	
2	– ការរៀនសូត្រក្នុងអង្គការ	3ម៉ោង
_	- ការប្រែប្រួលនៃអត្តចរិក : រ្យៀនសូត្រតាមរយៈការលើកទឹកចិត្ត	070114
	- រ្យេនសូត្រតាមរយៈ ការផ្តល់ពត៌មានត្រឡប់	
	- ទ្រឹស្តីរ្យេនសូត្រសង្គម: រ្យេនសូត្រដោយការអង្កេត	
	- រ្យេនសូត្រតាមរយៈបទពិសោធន៍	

Cambodian	Mekong University	
	គំនិត និងបុគ្គលិក លក្ខណៈក្នុងអង្គការ	
	- ដំណើរការនៃគំនិត	
	- ម្រឹស្តី Social Identify	3ម៉ោង
3	- ភាពមិនប្រក្រតីនៅក្នុងដំណើការនៃគំនិត	
	- កែលំអរគំនិត	
	- បុគ្គលិក លក្ខណះរបស់បុគ្គលក្នុងអង្គការ	
	តំលៃសីលធម៌ និងអរម្មរណ៏ នៅក្នុងកន្លែងធ្វើការ	
4	- តំលៃនៅក្នុងការងារ	3ម៉ោង
-	- តំលៃលើសីលធម៌ និងចរិក លក្ខណៈ	Jieliu
	- អារម្មរណ៍នៅកន្លែងធ្វើការ	
	- ការគ្រប់គ្រងអរម្មរណ៍	
	- ការពេញចិត្តធ្វើការងារ និង ការដាក់ចិត្តធ្វើការអង្គការ	
	មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការលើកទឹកចិត្តនិយោជិក	
5	- ទ្រឹស្តី Content ( ខ្លឹមសារ )	3ម៉ោង
	- ទ្រឹស្តី Process ( ដំណើការ )	
	កិច្ចប្រតិបត្តិការលីកទឹកចិត្ត	
	- អត្ថន័យលុយនៅកន្លែងធ្វើការ	
6	<ul> <li>ប្រភេទនៃរង្វាន់ និងកម្មវត្ថុនៃរង្វាន់</li> </ul>	3ម៉ោង
	- ការតាក់តែង (រ្យេបចំ ) ការងារនិងប្រសិទ្ធិភាពការងារ	
	- ការតាក់តែង (រ្យេបចំ ) ការងារ និងទឹកចិត្តធ្វើការងារ	
	- លើទឹកចិត្តខ្លួនឯងតាមរយៈការធ្វើជាមេដឹកនាំលើខ្លួនឯង	
	ការគ្រប់គ្រងស្ត្រេស (tress)	
	- បុព្វហេតុដែលបណ្តាលឱ្យកើត stress	
7	- លក្ខណៈខុសគ្នារបស់មនុស្សម្នាក់ៗទាក់ទងនឹង Stress	3ម៉ោង
	- ផលវិបាកនៃអារម្មរណ៍តឹងតែង	
	- គ្រប់គ្រង Stress នៅក្នុងការងារ	

Cambodian	Mekong University	
8	សាមគ្គីក្រុម - ប្រភេទក្រុមនៅក្នុងអង្គការ - គំរូនៃក្រុមដែលមានប្រសិទ្ធិភាព - បរិស្ថាននៃក្រុមនិងអង្គការ - ការអភិវឌ្ឍក្រុម - តូនាទីក្រុម - បញ្ហាដែលកើតឡើងនៅក្នុងក្រុម	3ម៉ោង
9	ទំនាក់ទំនងនៅក្នុងអង្គការ	3ម៉ោង
10	អំណាចលួងលោម និង ការបញ្ចុះបញ្ចូល - ប្រភពនៃអំណាច - ផលវិបាក់នៃអំណាច - ការលួងលោម - ឥទ្ធិពលលើអ្នកដ៏ទៃតាមរយៈការបញ្ចុះបញ្ចូល	3ម៉ោង
11	ទំនាស់ និងការចរចារ  - ដំណើរការនៃទំនាស់  - ប្រភពនៃទំនាស់  - វិធីគ្រប់គ្រងទំនាស់អន្តរបុគ្គល  - វិធីសាស្ត្រក្នុងការគ្រប់គ្រងទំនាស់  - ដោះស្រាយទំនាស់តាមរយ:ការចរចារ  - ដោយស្រាយទំនាស់តាមរយ:អ្នកទីបី	3ម៉ោង

Cambodian	Mekong University	
	ភាពជាអ្នកដឹកនាំ	
	- ទស្សនៈវិស័្យយនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ	
	- ចរិក លក្ខណៈ ទស្សនៈវិស្ស័យនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ	3ម៉ោង
12	- Contingency លើទស្សនៈវិស័យនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ	
	- Transformational លើទស្សនៈវិស័យនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ	
	- Romance លើទស្សនៈវិស័យៈនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ	
	វប្បធម៌អង្គការ	
	- ធាតុផ្សំនៃវប្បធម៌	3ម៉ោង
13	- វប្បធម៌ និងកិច្ចការប្រតិបត្តិ	
	– បន្សាំ វប្បធមិ	
	ការផ្លាស់ប្តូរ និង អភិវវឌ្ឍន៍ក្នុងអង្គការ	
	- កំលាំងខាងក្រៅ	
14	- គំរូវិភាគលើកំលាំង Levin's	3ម៉ោង
	- ការអភិវឌ្ឍន៍អង្គការ	
	រចនាសម្ព័ន និងការតាក់តែង (រ្យេបចំ ) អង្គការ	
	- ផ្នែកការងារនិង ផ្នែកសំរបសំរួល	
15	- ធាតុផ្សំនៃរចនាសម្ព័នអង្គការ	3ម៉ោង
	- ទំរង់នៃរាយកន្ទនិកម្ម	
	- Contingencies នៃការរៀបចំអង្គការ	
16	រំលឹកមេរ្យេន សំរប់ប្រលងបញ្ចប់	